





Où la CPI mène-t-elle ses enquêtes?

L'élève dans le rôle d'un journaliste

2

## **OBJECTIFS**

- apprennent des faits historiques fondamentaux sur l'histoire mondiale et régionale
- acquièrent des notions géographiques concernant les pays des situations dont la CPI est saisie
- apprennent à collecter et sélectionner uniquement des informations pertinentes
- se familiarisent avec les activités de la CPI
- élaborent des rapports et présentent des données
- apprennent à travailler en équipe et à répartir les tâches/rôles
- s'exercent à prendre la parole en public

## APERÇU DE LA LEÇON

La CPI mène actuellement des enquêtes dans le cadre de plusieurs situations. Avec la classe, localisez les pays des situations dont la Cour est saisie sur une carte. Scindez la classe en plusieurs groupes et attribuez un pays de situation à chacun d'eux. Demandez à chaque groupe de présenter brièvement son pays de situation aux autres.

Indiquez les sources où les élèves peuvent puiser des informations, comme les encyclopédies en ligne, les sites Web des ambassades et/ou des ministères et le site Web de <u>la CPI.</u>

Pour chaque pays de situation, les élèves mettront l'accent sur les aspects suivants :

- brève histoire du pays
- forme de gouvernement
- composition religieuse/ethnique/raciale
- conflits passés/présents
- situation actuelle
- affaires liées au pays de situation dont la Cour est saisie
- crimes sur lesquels portent les affaires de la CPI